



n

# Undervisning i tegnsprog og visuel kommunikation

n

OMRÅDET FOR KOMMUNIKATION OG SPECIALPÆDAGOGIK  
– i gode hænder

# Tegnsprog og visuel kommunikation

## Trin 1-2

n



### Målet med undervisningen er, at kursisterne

- får træning i at opfatte sprog med øjnene og udtrykke sig med hænder, mimik og krop
- tilegner sig tegnsprogsrytme
- tilegner sig tegn fra dansk tegnsprog
- får indblik i døves kultur og historie
- får indblik i, hvor man kan tilegne sig viden om tegnsprog/nye tegn mm.

Emneområderne er konkrete og tager udgangspunkt i kursisters professionelle hverdag.

Aktiviteterne tilrettelægges således, at kursisterne hele tiden er aktivt deltagende og ansvarlige for egen læring.

Det tilstræbes, at der arrangeres besøg/aktiviteter med tegnsprogsbrugere i forløbet, så kursisterne afprøver deres tegnsprogskommunikative færdigheder i et naturligt visuelt kommunikationsmiljø.

Der arbejdes med kursisters impulsive og ekspressive kommunikative færdigheder.

### Eksempler på gloseområder på trin 1 og 2

- udseende
- farver
- transportmidler
- dagligdagssituationer
- tid
- familie
- følelser
- kroppen
- mad
- dyr
- navnetegn
- erhverv
- tøj
- håndalfabetet
- tal
- udvalgte byer i Danmark
- bolig
- din arbejdsplads
- årstiderne
- sange på tegnsprog
- lege/spil på tegnsprog
- konkrete gloseområder med udgangspunkt i deltagerens behov

### Eksempler på grammatiske emner på trin 1 og 2

- proformer
- imitation
- ”gøre ligesom”
- mimik
- pegninger
- håndformer
- bevægelse
- tematisering
- spørgetegn/spørgeteknik
- negation
- synsvinkel
- brug af rummet
- mundbevægelser
- responsteknik
- modificering af tegn
- sætningsopbygning

# Tegnsprog og visuel kommunikation

## Trin 3-4

n



### Målet med undervisningen er, at kursisterne

- får træning i at opfatte sprog med øjnene og udtrykke sig med hænder, mimik og krop
- tilegner sig tegnsprogsrytme
- tilegner sig tegn fra dansk tegnsprog
- får indblik i døves kultur og historie
- får indblik i, hvor man kan se/tilegne sig viden om tegnsprog/nye tegn m.m.

Emneområderne er konkrete og tager udgangspunkt i kursisters professionelle hverdag.

Aktiviteterne tilrettelægges således, at kursisterne hele tiden er aktivt deltagende og ansvarlige for egen læring.

Det tilstræbes, at der arrangeres besøg/aktiviteter med tegnsprogsbrugere i forløbet, så kursisterne afprøver deres tegnsprogskommunikative færdigheder i et naturligt visuelt kommunikationsmiljø.

Der arbejdes med kursisters impressive og ekspressive kommunikative færdigheder.

### Eksempler på gloseområder på trin 3 og 4

- mad, cafe og restaurantbesøg
- tid
- bolig
- erhverv
- forretninger/indkøb
- sygdom/sundhed
- følelser
- årets gang, højtider/traditioner
- mit arbejde
- tal (udvidet)
- håndalfabetet
- hobbies
- aktuelle byer og lande
- sange på tegnsprog
- konkrete gloseområder med udgangspunkt i deltagerens behov

### Eksempler på grammatiske emner på trin 3 og 4

- negation
- proformer (udvidet)
- locus
- tematisering
- tid/tidslinier
- ”gradbøjning”
- tegn uden dansk mundbevægelse (udvalgte tegn)
- rytme
- mundhåndsystemsafledte tegn
- modificering af tegn
- grænsemarkører
- sætningsopbygning



# Tegnsprog og visuel kommunikation

## Trin 5-6

11



### Målet med undervisningen er, at kursisterne

- får træning i at opfatte sprog med øjnene og udtrykke sig med hænder, mimik og krop
- tilegner sig tegnsprogsrytme
- tilegner sig tegn fra dansk tegnsprog
- får indblik i døves kultur og historie
- får indblik i, hvor man kan se/tilegne sig viden om tegnsprog/nye tegn m.m.

Emneområderne er både konkrete og abstrakte og tager udgangspunkt i kursisternes professionelle hverdag.

Aktiviteterne tilrettelægges således, at kursisterne hele tiden er aktivt deltagende og ansvarlige for egen læring.

Det tilstræbes, at der arrangeres besøg/aktiviteter med tegnsprogsbrugere i forløbet, så kursisterne afprøver deres tegnsprogskommunikative færdigheder i et naturligt visuelt kommunikationsmiljø.

Der arbejdes med kursisternes impressive og ekspressive kommunikative færdigheder.

### Eksempler på gloseområder på trin 5 og 6

- Norden, Europa og aktuelle lande i verden
- rejser/ferie
- sport, fritid
- samfundsrelevante emner
- kroppen, pubertet, seksualitet
- følelser
- professionel hverdag
- variation i dansk tegnsprog
- konkrete gloseområder med udgangspunkt i deltagerens behov

### Eksempler på grammatiske emner på trin 5 og 6

- synsvinkel
- tematisering
- brugen af locus
- tegnsprogsrytme
- sætningsopbygning
- modificering af tegn
- proformverber
- referencecheck
- responsteknik
- mundhåndsystem
- tid/ tidslinjer
- pegninger
- tegn uden dansk mundbevægelse (udvalgte tegn)

# Tegnsprog og visuel kommunikation

## Trin 7-8

n

### Eksempler på gloseområder på trin 7-8

- politik
- min arbejdsplads
- professionel hverdag
- samfundet omkring os
- konkrete gloseområder med udgangspunkt i deltagernes behov

### Eksempler på grammatiske emner på trin 7-8

- sproglige registre
- tematisering
- nonmanuelle signaler
- tidslinier
- modificering af tegn
- mundhåndsystem
- variation i dansk tegnsprog

### Målet med undervisningen er, at kursisterne

- får træning i at opfatte sprog med øjnene og udtrykke sig med hænder, mimik og krop
- tilegner sig tegnsprogsrytme
- tilegner sig tegn fra dansk tegnsprog
- får indblik i døves kultur og historie
- får indblik i, hvor man kan se/tilegne sig viden om tegnsprog/nye tegn m.m.

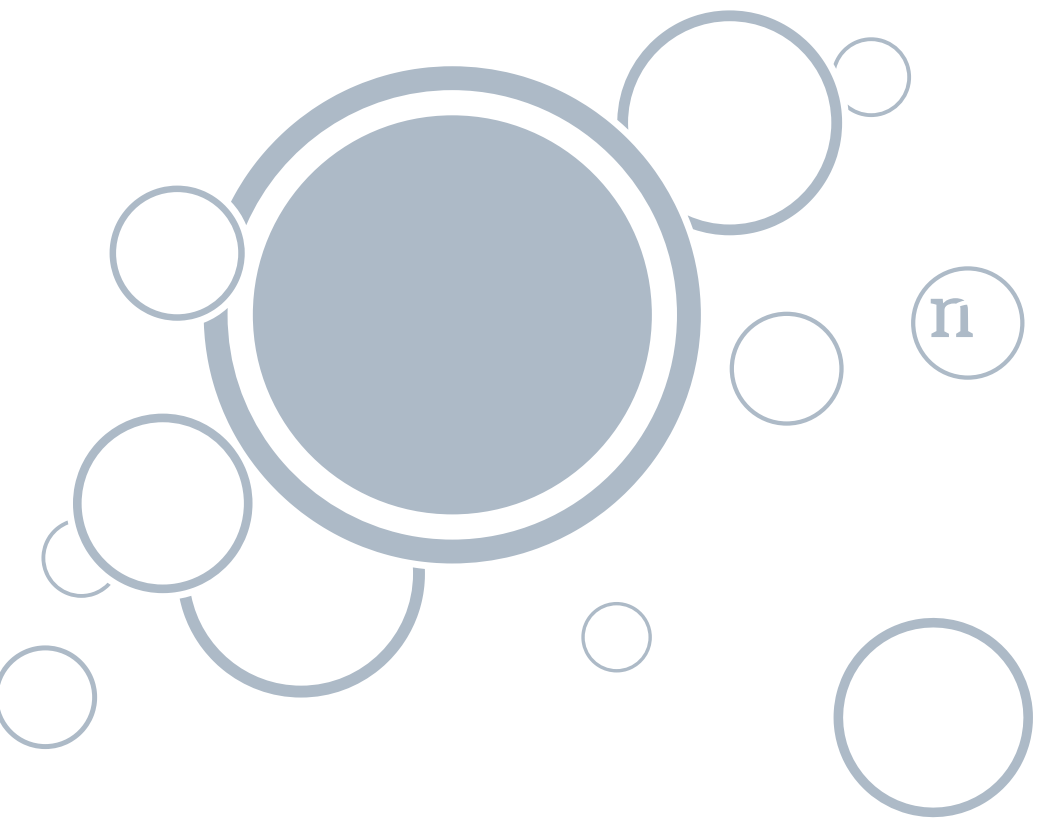
Emneområderne er konkrete og tager udgangspunkt i kursisternes professionelle hverdag.

Aktiviteterne tilrettelægges således, at kursisterne hele tiden er aktivt deltagende og ansvarlige for egen læring.

Det tilstræbes, at der arrangeres besøg/aktiviteter med tegnsprogsbrugere i forløbet, så kursisterne afprøver deres tegnsprogskommunikative færdigheder i et naturligt visuelt kommunikationsmiljø.

Der arbejdes med kursisternes impressive og ekspressive kommunikative færdigheder.





Området for Kommunikation og Specialpædagogik er en del af  
Specialektoren i Region Nordjylland.

Området leverer højt specialiserede ydelser til:

- Børn og voksne med medfødt døvblindhed eller høretab
- Voksne med høreproblemer, børn og voksne med synsproblemer samt børn og voksne med behov for støtte til kommunikation
- Børn og unge med betydeligt og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsniveau

Kontakt for yderligere information:

Udviklingskonsulent Anne Søbye

tlf. 25 46 47 46, [anne.soebye@rn.dk](mailto:anne.soebye@rn.dk)

Administrativ medarbejder Anja Keldorff Poulsen

tlf. 6118 62 84, [anja.poulsen@rn.dk](mailto:anja.poulsen@rn.dk)

**OMRÅDET FOR  
KOMMUNIKATION OG  
SPECIALPÆDAGOGIK**

Kollegievej 1

9000 Aalborg

Tlf. 97 64 72 00

[oks.rn.dk](http://oks.rn.dk)

Juni 2022

